



BIOGRAPH

Raconter les parcours : analyser les soins et les vies à partir des récits d'expérience

Le module

Objectifs

Explorer les récits comme outil d'analyse des parcours de soins et de vie. Identifier les enjeux éthiques, méthodologiques et politiques du travail à partir des récits. S'initier à des grilles ou des formats d'analyse mixte centrés sur l'expérience. Réfléchir à l'usage de ces récits dans la formation, l'évaluation ou les politiques publiques.

Connaissances à acquérir

- Découvrir les approches narratives en sciences sociales et santé et la théorie de l'expérience appliquée aux parcours de soins.
- Se familiariser avec les méthodes de croisement de données qualitatives (récits) et quantitatives (calendrier d'événement de vie, méthode d'appariement optimal).
- Comprendre les enjeux éthiques et épistémologiques de la recherche à partir des récits d'expérience.

Compétences à acquérir

- Collecter, analyser et restituer des récits d'expérience (oraux, écrits, visuels).
- Articuler les récits avec d'autres types de données pour une interprétation située.
- Utiliser des outils d'analyse critique ou de cartographie des récits. Réinterroger les catégories d'analyse classiques (observance, continuité, coordination, etc.) au prisme du vécu.

Programme

- Apports méthodologiques : approche narrative, théorie de l'expérience, logiques de croisement des données, Analyse de séquences (quanti) ;
- Études de cas issues de projets récents (Covid long, cancer, prescription sociale, maladies rares...)
- Ateliers de lecture critique ou de cartographie à partir de récits ;
- Réflexion éthique et épistémologique sur la posture du chercheur ou du professionnel.

Pré-requis

- Master 1/ Bac+4 minimum.

Coordinateurs* & Intervenants

Romain Lutaud*, Stéphanie Gentile, Sebastien Cortaredona.

Références bibliographiques

- Greenhalgh, T., Rutter, D., Bate, P., & Kyriakidou, F. (2016). Stories and narratives in evidence-based health care. *BMJ*, 354, i4024.2. Gherardi, S., Mignot, J. P., & Mabileau, G. (2020). Combining quantitative and qualitative methods for a better understanding of care trajectories: the example of mental health. *BMC Health Services Research*, 20, 893.3. Britten, N., Gafaranga, T., & Dingwall, R. (2013). The use of sequence analysis in medical sociology. *Sociology of Health & Illness*, 35(5), 795-809.

Informations pratiques

Organisation du module

6 heures de cours magistraux.

Type de cours

En présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.

